



**UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI
PENDEKATAN INKUIRI SISWA KELAS 5 SD NEGERI SIDOLUHUR 02
PATI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
Masrini

282014022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2017



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50713
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@uksw.ac.id; http://library.uksw.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MASRINI
NIM : 282014022 Email : masrini_ukswpati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI
PENDEKATAN INKUIRI SISWA KELAS 5 SD NEGERI
SIDOLUHUR 02 PATI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : I. NANIEK SULISTYA WARDANI, S.Pd., M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 9 Maret 2017


6000
MASRINI



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masrini
NIM : 282014022 Email : masrini.ukswpati@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI PENDEKATAN
INKUIRI SISWA KELAS 5 SD NEGERI SIDOLUHUR 02 PATI SEMESTER I TAHUN
PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Maret 2017

Masrini

Mengetahui,

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

HALAMAN PERSETUJUAN

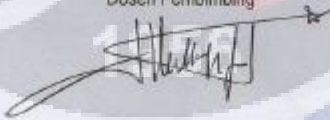
UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI
PENDEKATAN INKUIRI SISWA KELAS 5 SD NEGERI SIDOLUHUR 02
PATI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

Masrini
282014022

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan ke Sidang Ujian Skripsi
Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW

Salatiga, 20 Februari 2017
Dosen Pembimbing


Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI
PENDEKATAN INKUIRI SISWA KELAS 5 SD NEGERI SIDOLUHUR 02
PATI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Oleh
Masrini
282014022

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW
pada tanggal Maret 2017

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

21-03-2017

Naniak Sulistyia Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Pembimbing dan Penguji II

21-03-2017

Mengesahkan,



Dwikumaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Stofanus C. Relmasira, S.Pd., M.SEd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Menulis adalah mencipta, dalam suatu penciptaan seseorang mengarahkan tidak hanya semua pengetahuan, daya, dan kemampuannya saja, tetapi ia sertakan seluruh jiwa dan nafas hidupnya. (Stephen King)
2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-NYA sampai skripsi ini selesai.
2. Naniek Sulistya Wardani yang dengan sabar membimbing dalam pembuatan skripsi ini sampai selesai.
3. Ibu dan Suamiku, "Sumarni" dan "Budi Anshori" serta keluarga tercinta yang selalu membantu baik moril, spiritual dan material.
4. Anakku tercinta, "Chairil Rafky Adhinata" yang telah menyemangatiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan Arum, Deni, Ika dan Indah.
6. Kepala Sekolah dan rekan-rakan guru SD Negeri Sidoluhur 02 Kecamatan Jaken Pati.
7. Siswa kelas 5 SD Negeri Sidoluhur 02 Pati yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
8. Almamater Universitas Kristen Satya Wacana.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas berkat kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, Hidayah dan Inayah-NYA, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas 5 SD Negeri Sidoluhur 02 Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat diselesaikan.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia dapat diupayakan melalui pendekatan inkuiri siswa kelas 5 SDN Sidoluhur 02 Pati semester I tahun pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya ridho ALLAH SWT dan bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak, tanpa bantuan tersebut skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan tulus ucapkan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. (HC). Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di UKSW.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan pendidikan.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberi pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga dapat menyelesaikan pembelajaran di S1 PGSD dengan baik.
4. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si., dosen pembimbing dan penguji II skripsi yang dengan sabar telah memberi arahan, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd., dosen penguji I yang telah menguji kelayakan skripsi dan memberikan saran serta masukan guna penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen jurusan PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan wawasan, ilmu pengetahuan dan pengalamannya.
7. Sunarno, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Sidoluhur 02 Pati yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Kassetyaningtyas, S.Pd.SD, Guru Kelas 5 SD Negeri Sidoluhur 02 Pati yang telah bersedia menjadi kolaborator dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

9. Siswa kelas 5 SDN Sidoluhur 02 Pati atas kerjasama yang diberikan selama melaksanakan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, memberikan dukungan dalam bentuk apapun.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Salatiga, Januari 2017

Penulis



ABSTAK

Masrini. 2017. Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Kelas 5 SD Negeri Sidoluhur 02 Pati Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Hasil Belajar Bahasa Indonesia, model pembelajaran pendekatan inkuiri, pembelajaran Bahasa Indonesia.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia dapat diupayakan melalui model pembelajaran pendekatan inkuiri siswa kelas 5 semester I tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model spiral dari C. Kemmis dan Mc. Taggart. Tahapan-tahapan yang dilakukan meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi serta refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Variabel penelitian ini menggunakan 2 variabel, yaitu pendekatan inkuiri dan keterampilan menulis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes unjuk kerja dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif untuk menganalisis hasil observasi dan catatan lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis siswa kelas 5 SD Negeri Sidoluhur 02 Pati semester I tahun pelajaran 2016/2017 dapat diupayakan melalui pendekatan inkuiri terbukti. Hal ini nampak pada perbandingan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan KD 3.9 Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan ulang tahun dan KD 4.9 Membuat surat undangan ulang tahun, dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan berdasarkan ketuntasan (1) ketuntasan antara pra siklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 23% : 62% : 100%; (2) skor maksimal pra siklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 80 : 90 : 93; (3) skor minimal pra siklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 55 : 65 : 80; (4) skor rata-rata pra siklus : siklus 1 : siklus 2 adalah 65,38 : 78,76 : 84,92. Penelitian ini dikatakan berhasil, karena telah memenuhi indikator kinerja yaitu 62% dari seluruh siswa mencapai hasil belajar Bahasa Indonesia berdasarkan ketuntasan pada siklus 1 dan pada siklus 2 seluruh siswa 100% telah mencapai hasil belajar Bahasa Indonesia berdasarkan ketuntasan dengan KKM \geq 80.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru untuk mendesain pembelajaran dengan memilih model pembelajaran dengan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan melakukan pengukuran yang meliputi aspek kognitif dan aspek psikomotorik, sehingga hasil belajar keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas 5 meningkat.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Teori..... | 6 |
| 2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia SD..... | 6 |
| 2.1.2 Pendekatan Pembelajaran Inkuiri..... | 10 |
| 2.1.3 Keterampilan Hasil Belajar..... | 17 |
| 2.2 Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan..... | 24 |
| 2.3 Kerangka Pikir..... | 26 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan..... | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian..... | 30 |
| 3.2 Variable Penelitian dan Definisi Operasional..... | 30 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 31 |
| 3.4 Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 33 |
| 3.5 Uji Instrumen Penelitian: Uji Coba Instrumen dan Hasil Penelaahan | |

| | |
|---|----|
| Instrumen..... | 43 |
| 3.6 Indikator Kinerja..... | 51 |
| 3.7 Teknik Analisi Data..... | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 52 |
| 4.1.1 Hasil Penelitian Pra Siklus..... | 52 |
| 4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 1..... | 55 |
| 4.1.3 Hasil Penelitian Siklus 2..... | 68 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 83 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Simpulan..... | 87 |
| 5.2 Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 89 |
| LAMPIRAN..... | 92 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 5..... | 9 |
| Tabel 2.2 | Sintak Pendekatan Inkuiri | 15 |
| Tabel 2.3 | Teknik Pengukuran dan Bentuk Instrumen..... | 20 |
| Tabel 2.4 | Hasil Penelitian Relevan..... | 26 |
| Tabel 3.1 | Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siklus 1..... | 35 |
| Tabel 3.2 | Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siklus 2..... | 36 |
| Tabel 3.3 | Lembar Observasi Sikap Menulis Siklus 1..... | 37 |
| Tabel 3.4 | Lembar Observasi Kemampuan Menulis Siklus 1..... | 38 |
| Tabel 3.5 | Lembar Observasi Tes Unjuk Kerja Penyajian Laporan Konsep-Konsep pada Teks Nonfiksi Siklus 1..... | 39 |
| Tabel 3.6 | Lembar Observasi Sikap Menulis Siklus 2..... | 40 |
| Tabel 3.7 | Lembar Observasi Kemampuan Menulis Siklus 2..... | 41 |
| Tabel 3.8 | Lembar Observasi Tes Unjuk Kerja Penyajian Laporan Membuat Surat Undangan Siklus 2..... | 42 |
| Tabel 3.9 | Lembar Observasi Sikap Menulis Siklus 1..... | 45 |
| Tabel 3.10 | Lembar Observasi Kemampuan Menulis Siklus 1..... | 46 |
| Tabel 3.11 | Lembar Observasi Tes Unjuk Kerja Siklus 1..... | 47 |
| Tabel 3.12 | Lembar Observasi Sikap Menulis Siklus 2..... | 48 |
| Tabel 3.13 | Lembar Observasi Kemampuan Menulis Siklus 2..... | 49 |
| Tabel 3.14 | Lembar Observasi Tes Unjuk Kerja Siklus 2..... | 50 |
| Tabel 4.1 | Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Pra Siklus..... | 53 |
| Tabel 4.2 | Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Pra Siklus..... | 54 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Ketuntasan Pra Siklus..... | 55 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan | |

| | | |
|------------|---|----|
| | Inkuiri Siswa Siklus 1..... | 60 |
| Tabel 4.5 | Distribusi Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Inkuiri Guru Siklus 1..... | 62 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Siklus 1..... | 65 |
| Tabel 4.7 | Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Siklus 1..... | 66 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Ketuntasan Siklus 1..... | 67 |
| Tabel 4.9 | Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Siklus 2..... | 73 |
| Tabel 4.10 | Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Siklus 2..... | 75 |
| Tabel 4.11 | Perbandingan Distribusi Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Siklus 1 dan Siklus 2..... | 76 |
| Tabel 4.12 | Perbandingan Distribusi Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Inkuiri Guru Silus 1 dan Siklus 2..... | 78 |
| Tabel 4.13 | Perbandingan Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Ketuntasan Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2..... | 80 |
| Tabel 4.14 | Perbandingan Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Inkuiri Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2..... | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 2.1 | Kerangka Berpikir Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Pendekatan Inkuiri..... | 28 |
| Gambar 3.1 | PTK Model Spiral C. Kemmis dan Mc. Taggart..... | 31 |
| Gambar 4.1 | Grafik Garis Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Pra Siklus..... | 54 |
| Gambar 4.2 | Grafik Garis Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Siklus 1..... | 66 |
| Gambar 4.3 | Diagram Lingkaran Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Ketuntasan Siklus 1..... | 68 |
| Gambar 4.4 | Grafik Garis Distribusi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Siklus 2..... | 74 |
| Gambar 4.5 | Grafik Garis Perbandingan Distribusi Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Inkuiri Siswa Siklus 1 dan Siklus 2..... | 77 |
| Gambar 4.6 | Grafik Garis Perbandingan Distribusi Aktivitas Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Inkuiri Guru Siklus 1 dan Siklus 2..... | 79 |
| Gambar 4.7 | Grafik Garis Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Ketuntasan Siswa Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2..... | 81 |
| Gambar 4.8 | Grafik Garis Perbandingan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Skor Minimum, Skor Maksimum dan Skor Rata-Rata Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2..... | 82 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | RPP Siklus 1..... | 91 |
| Lampiran 2 | Materi Pembelajaran Siklus 1..... | 97 |
| Lampiran 3 | Media Pembelajaran Siklus 1..... | 103 |
| Lampiran 4 | Kisi-Kisi Pengukuran Keterampilan Menulis Siklus 1..... | 105 |
| Lampiran 5 | Butir Soal, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian Siklus 1 | 107 |
| Lampiran 6 | Lembar Observasi Sikap Menulis dan Lembar Observasi Kemampuan Menulis Siklus 1..... | 111 |
| Lampiran 7 | Lembar Observasi Tes Unjuk Kerja Siklus 1..... | 114 |
| Lampiran 8 | Lembar Observasi Tindakan Inkuiri Siswa Siklus 1..... | 116 |
| Lampiran 9 | Lembar Observasi Tindakan Inkuiri Guru Siklus 1..... | 119 |
| Lampiran 10 | RPP Siklus 2..... | 122 |
| Lampiran 11 | Materi Pembelajaran Siklus 2..... | 127 |
| Lampiran 12 | Media Pembelajaran Siklus 2..... | 129 |
| Lampiran 13 | Kisi-Kisi Pengukuran Keterampilan Menulis Siklus 2..... | 132 |
| Lampiran 14 | Butir Soal, Kunci Jawaban, dan Pedoman Penilaian Siklus 2..... | 135 |
| Lampiran 15 | Lembar Observasi Sikap Menulis dan Lembar Observasi Kemampuan Menulis Siklus 2..... | 138 |
| Lampiran 16 | Lembar Observasi Tes Unjuk Kerja Siklus 2..... | 141 |
| Lampiran 17 | Lembar Observasi Tindakan Inkuiri Siswa Siklus 2..... | 143 |
| Lampiran 18 | Lembar Observasi Tindakan Inkuiri Guru Siklus 2..... | 146 |
| Lampiran 19 | Daftar Hasil Belajar Pra Siklus..... | 149 |
| Lampiran 20 | Daftar Hasil Belajar Siklus 1..... | 153 |
| Lampiran 21 | Daftar Hasil Belajar Siklus 2..... | 152 |
| Lampiran 22 | Hasil Penelaahan Instrumen Siklus 1..... | 155 |
| Lampiran 23 | Hasil Penelaahan Instrumen Siklus 2..... | 171 |
| Lampiran 24 | Surat Ijin Penelitian..... | 187 |
| Lampiran 25 | Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus 1 dan Siklus 2..... | 191 |
| Lampiran 26 | Dokumentasi Tindakan Inkuiri Siklus 1 dan Siklus 2..... | 198 |